



## Huiswerk- en toetsenbeleid van “De Kinderberg”

We zijn als school **SAMEN** met de ouders en de leerlingen **VERANTWOORDELIJK** voor het opvolgen, maken en leren van lessen en taken.

Een goede planning zorgt voor voldoende **RUST**.

We hebben **RESPECT** voor ieders talenten en proberen daarom waar kan te differentiëren bij onze huistaken.

Doordat we trachten ons huiswerk tijdig op te geven, kan er worden ingepland. Dit zorgt voor werkdrukvermindering, waardoor ook belang wordt gehecht aan de psychologische **VEILIGHEID**.

### Waarom huiswerk?

Huiswerk is een belangrijk onderdeel van het onderwijs en van het ‘leren’ van onze kinderen. Enerzijds zijn er lessen (automatiseren, inoefenen, remediëren, ...) en (voor)taken. Daarnaast zijn er ook verantwoordelijkheden (zwemgerief, briefjes, materiaal,...)

- *Huiswerk brengt een stukje school mee naar huis*  
Kinderen voelen zich ondersteund als ouders interesse tonen voor het schoolleven. Als ouder is het mooi meegenomen dat men zicht heeft op wat en hoe je kind leert en wat het kent en kan.
- *Huiswerk zorgt voor uitbreiding van de leertijd*  
Het inoefenen, automatiseren, herhalen en verdiepen van de leerstof draagt bij tot het vastzetten van de leerstof. (Voor)taken kunnen een motiverende aanzet zijn.
- *Huiswerk leert kinderen zelfstandig te werken*  
Door huiswerk kunnen kinderen groeien tot zelfstandige lerenden, planners, werkers.

Even belangrijk is dat kinderen voldoende tijd krijgen om kind te zijn, om te spelen, om de batterijen weer op te laden, om voldoende rust te hebben.

### Wat wordt er van de school verwacht?

- Huiswerk moet zinvol en nuttig zijn. Daarom geven we sommige leerlingen aangepast huiswerk mee en proberen we waar mogelijk te differentiëren.
- Leerlingen moeten weten wat er van hen verwacht wordt. Daarom leggen we in de klas steeds uit wat de bedoeling is en hoe de leerling dit kan aanpakken. Taken, lessen en wat de leerlingen moeten meebrengen staan in de agenda genoteerd.

- Om de leerlingen te leren plannen en om tegemoet te komen aan de buitenschoolse activiteiten van de leerlingen, trachten we het merendeel van het huiswerk meerdere dagen op voorhand in te schrijven. Zo kunnen de leerlingen grotendeels zelf kiezen wanneer ze aan hun huiswerk werken.
- In de eerste graad let de leerkracht er extra op dat alles in de boekentas zit. Leerlingen die het moeilijk hebben om het nodige, maar ook niet te veel, mee naar huis te nemen, kunnen hiervoor ondersteuning krijgen.

**Hoe kan je als ouder een partner zijn in ons huiswerk- en toetsenbeleid?**

- Volg mee de te maken taken en lessen op.
- Help je kind mee plannen.
- Geef aan als je kind het moeilijk heeft met een taak of les.
- Help mee tijdsbewaker te zijn zodat je kind zeker voldoende rust en ontspanning kan hebben. (De verwachte tijd en maximum werktijd per leerjaar kan hierbij helpen.)
- Help je bij een taak, noteer het er bij.
- Heb je een fout gecorrigeerd? Geen probleem, maar laat ook het foutieve antwoord staan zodat de leerkracht weet welke oefeningen nog moeilijk gaan.
- Krijgt je kind regelmatig zijn of haar werk niet af in de aangegeven maximale werktijd? Contacteer de klasleerkracht om dit te bespreken.
- Zit je kind in het eerste, tweede of derde leerjaar? Zorg mee voor voldoende automatisatiemomenten van maal- en deeltafels, optellen en aftrekken tot 10, splitsingen tot 10, letterherkenning en technisch lezen.
- Handtekenen van gemaakte toetsen en agenda.

**Welke werktijd schatten we in als school en wat is de maximale effectieve dagelijkse werktijd per leerjaar?**

	L1	L2	L3	L4	L5	L6
geschatte maximale werktijd	10'	15'	30'	30'	40'	45'
effectieve maximale werktijd	20'	20'	40'	40'	60'	60'

Houd de werktijd mee in het oog en laat je kind tijdig stoppen. De effectieve maximale werktijd zoals hierboven vermeld kan hierbij een leidraad zijn. Je kind heeft nood aan voldoende rust en ontspanning zodat het de volgende dag met voldoende energie in de klas kan zitten. Communiceer indien nodig aan de leerkracht als je kind de effectieve werktijd op regelmatige basis bereikt.

## **Huistaken of lessen?**

Tot en met het derde leerjaar zal de focus hoofdzakelijk liggen op huistaken (automatiseren uitgezonderd).

Vanaf het vierde leerjaar zal de focus meer liggen op lessen leren.

We proberen hier een opbouwende lijn in te hanteren als school.

## **Soorten toetsen en hoe deze voorbereiden?**

We werken opbouwend zodat onze leerlingen stilaan grotere gehelen leren verwerken en steeds meer leren plannen.

In de derde graad worden proefwerken aangekondigd met een proefwerkrooster.

Openboektoetsen kunnen ook onaangekondigd worden afgenomen.

L1	L2	L3	L4	L5	L6
toetsen niet aangekondigd	toetsen niet aangekondigd	toetsen kunnen aangekondigd zijn	toetsen meestal aangekondigd	toetsen meestal aangekondigd	toetsen meestal aangekondigd
geen thuisstudie voor toetsen	geen thuisstudie voor toetsen (uitgezonderd specifieke onderdelen WO)	herhalingstoetsen (Nederlands en wiskunde) op einde schooljaar voorbereiden met herhalingsbundel en eventuele toetswijzer	voorbereiden indien nodig herhalingstoetsen (Nederlands en wiskunde) op einde schooljaar voorbereiden met herhalingsbundel en toetswijzer	voorbereiden indien nodig proefwerken (Nederlands, wiskunde en Frans) midden en einde schooljaar voorbereiden met herhalingsbundel en toetswijzer	voorbereiden indien nodig proefwerken (Nederlands, wiskunde en Frans) midden en einde schooljaar voorbereiden met herhalingsbundel en toetswijzer

## **Compenserende maatregelen bij toetsen?**

Compenserende maatregelen kunnen door de leerkrachten ook bij toetsen en proefwerken worden toegepast.

Indien er compenserende maatregelen worden gebruikt tijdens de toets, die afgesproken zijn in een zorgplan, wordt dit aangeduid met een 'handje'.

Aangepaste toetsen worden aangeduid met een 'vliegertje'.

Andere maatregelen worden standaard voor de hele klas aangeboden:

voldoende tijd bij toetsen, gebruik van hoofdtelefoon, tafelijntjes noteren op een kladblad, eventuele hulpkaarten, toets overlopen,...

## **Onze schoolagenda**

We gebruiken uniforme opbouwende sjablonen voor de week/themablaadjes in onze kleuterschool en voor de agenda's van onze lagere school.

In onze kleuterschool worden de week/themablaadjes op vrijdag doorgemaid of meegegeven.

Op maandag geven we de taken en lessen op. We trachten dit zo veel mogelijk voor de hele week te doen zodat er zelf gepland kan worden. Hou er rekening mee dat er taken of lessen kunnen worden toegevoegd.

Taken en toetsen staan telkens in de agenda op de dag voor deze klaar moeten zijn/afgenomen worden.

Agenda lagere school is ook een communicatiemiddel tussen school en ouders.

### Vakantieregeling

- Er worden nooit toetsen of taken opgegeven tegen de dag na de vakantie. Het moet haalbaar zijn om niets te doen tijdens de vakantie. Ook onze leerlingen moeten kunnen deconnecteren.
- Grote taken of toetsen kunnen enkele weken van tevoren worden opgegeven. Ook als daar dan een vakantie tussen zit. (spreekbeurt, boekbespreking, ...)

### **Wat bieden wij nog aan voor leerlingen die in de avondopvang blijven?**

Op dinsdag en donderdag is er een huiswerkklas van 16.00 tot 16.45 voor de leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar die in de avondopvang blijven en zich inschrijven voor de huiswerkklas.

De huiswerkklas gaat door onder **toezicht** van een personeelslid. Leerlingen die in de avondopvang blijven, hebben zo de kans om taken te maken en lessen te leren.

Het blijft evenwel de verantwoordelijkheid van de ouders om te kijken of het huiswerk gemaakt is en de lessen geleerd zijn.

Leerlingen van L4-L5-L6 zijn hier vooraf voor ingeschreven volgens de criteria:

- leerlingen die in de opvang blijven uit L6-L5-L4
- indienen van de inschrijving voor de afgesproken datum
- na toepassing van de criteria en bij te veel aanvragen loting en wachtlijst

Tijdens de huiswerkklas wordt er zelfstandig en stil gewerkt **onder toezicht** van de leerkracht.

Er worden duidelijke afspraken gemaakt die ondertekend worden door de ouders:

Indien er een personeelsvergadering is kan de huiswerkklas niet doorgaan.

Inschrijven = komen!

De huistaakklas duurt van 16.00 - 16.45 uur voor iedereen.

Niet vroegtijdig verlaten/afhalen.

Leerlingen brengen iets mee om zelfstandig en stil te doen na de huistaken.

Maximum aantal inschrijvingen = 26 leerlingen.

We voorzien zelf 4 plaatsjes die we vrij zullen houden voor leerlingen met zorgnoden.

Er zal een aanwezigheidslijst worden bijgehouden in de huistaakklas.